

Lesinhoud jaar 2

Pijler Meesterschap

Leerpsychologie

Danny van den wouwer - 12 lesuren

Leerpsychologie geeft je een diepgaand inzicht in hoe het brein van leerlingen werkt. Je leert de verschillende manieren waarop leerlingen informatie verwerken, opslaan en onthouden. Met deze kennis kun je je lesmethoden aanpassen aan de behoeften van elke leerling.

Of het nu gaat om geheugenverbeteringstechnieken, motivatieprincipes of cognitieve strategieën, je ontdekt handvatten om de leerprocessen van je leerlingen zo te optimaliseren dat zij maximale groei realiseren.

Begrijpen hoe leerlingen denken en leren helpt je ook bij het ontwikkelen van effectievere klassenmanagementstrategieën. Je leert technieken om een positieve en productieve leeromgeving te creëren, waardoor je lessen vlotter verlopen en leerdoelen efficiënter worden bereikt.

Motivatiepsychologie

Lene Smets - 12 lesuren

Soms lijkt de goesting bij de leerlingen weg te zijn. Maar wanneer er weinig motivatie is, komt er van effectief leren vaak weinig in huis. In deze module onderzoeken we hoe motivatie werkt, welke factoren de motivatie beïnvloeden en hoe je als leerkracht zowel het leerklimaat als de motivatie van je leerlingen kunt versterken. Naast theoretische inzichten, komen er ook praktische oefeningen en concrete tools aan bod om motivatie duurzamer te bevorderen in je onderwijspraktijk. Samen zoeken we hoe we van moetivatie naar motivatie kunnen gaan! Want willen we niet allemaal dat leerlingen leren en zich goed voelen?

Socio-emotionele ontwikkelingsthema's

Griet Severeys - 15 lesuren

Heel wat kinderen groeien op in kwetsbare situaties waar soms ingrijpende gebeurtenissen kunnen plaatsvinden, denk maar aan emotionele of fysieke verwaarlozing, echtscheiding, verlies van een familielid, verhuizing, migratie,.... Hierdoor proberen kinderen te (over)leven met als gevolg dat ze vaak snel afgeleid en overprikkeld zijn. In deze module komen bepaalde thema's aan bod als traumasensitief lesgeven, bespreekbaar maken van rouw en verlies in de klas, migratie, kijken achter het gedrag, inzetten op veerkracht en hulpbronnen. Dit alles vertrekkende vanuit veiligheid, vertrouwen en verbinding.

Trajectbegeleiding

Bart Jaminé - 15 lesuren

Binnen de trajectbegeleiding willen we aandacht geven aan die verschuivingen bij jezelf en in je omgeving. Hoe verandert je kijk op onderwijs en hoe beweeg je je in de dynamiek van macht en belangen in het schoolteam. Met een kleine groep medestudenten onderzoeken we de impact van de gevolgde lessen. We inspireren elkaar over hoe we het eigen leren aanpakken en de inhouden integreren. We hechten veel belang aan gepaste communicatie. Via de methodiek van supervisie krijgen we inzicht in het eigen handelen en bekwamen we ons in gesprek- en coachingsvaardigheden.



Lesinhoud jaar 2

Pijler meesterschap

Hedendaagse didactiek

Danny van den wouwer - Miek van Eynhoven - 18 uren

Wereldwijde, snelle ontwikkelingen, zoals onder meer digitalisering en artificiële intelligentie, dagen het Vlaamse onderwijs uit om geregeld én passend te schakelen. De Digisprong en de toename aan digitale leermiddelen bij de educatieve uitgeverijen hebben meer en meer een invloed op de wijze waarop we in Vlaanderen ons onderwijs in de praktijk vorm geven. Daarnaast hebben wijzigende maatschappelijke verwachtingen ook een invloed op de inhoud en de functie van onderwijs in Vlaanderen. De ontwikkeling van nieuwe curricula, didactische methodieken en leermiddelen tracht aan deze evolutie passend tegemoet te komen. Nieuwe ontwikkelingsdoelen en eindtermen in basis- en secundair onderwijs vormen ook in Vlaanderen een belangrijk kader voor scholen. Leraren trachten individueel én collectief - binnen hun school - een antwoord op deze onderwijscontext te bieden. We verdiepen ons in leergebied- of vakspecifieke didactiek om de effectiviteit ervan te verhogen. We zoeken samen bedachtzaam naar een duurzame aanpak van het onderwijsleerproces om het leren van de lerenden centraal te kunnen blijven stellen.

Studiegroep

Griet Severeijns - 9 uren

Binnen deze sessies worden de studenten begeleid in hun ontwikkeling van de portfolio die een centraal werkstuk is in hun evaluatie. Er worden 3 begeleide sessies voorzien, naast de bijeenkomsten die de studenten zelf bijkomend organiseren.



Recht op goed onderwijs/ zorg en ondersteuning in het onderwijs

Guy Van Deuren - Natalie Tielen - Kim Andriessen - 18 uren

De grote diversiteit (met focus op leren) bij leerlingen, zowel in het basisonderwijs als in het secundair onderwijs, maakt dat je heel concreet je schoolorganisatie, je aanbod in de klas en je begeleiding van individuele leerlingen moet "managen". Hoe pak je dit aan? Hoe werk je samen met partners zoals het CLB, en het Leersteuncentrum? Hoe neem je leerlingen en ouders mee in het verhaal?

In deze sessies behandelen we de impact ondermeer van leer- en ontwikkelingsstoornissen, niet alleen op de leerling en zijn omgeving, maar ook op de dagelijkse werking waarbij school en leerkrachten hun rol opnemen in samenspraak met de context van de leerling en de partners CLB en Leersteuncentrum. Hoe organiseer je de zorg, de ondersteuning op school- en op leerlingniveau?

Deze sessies worden mee onderbouwd vanuit de ervaringen van CLB-medewerkers en leerondersteuners.