

## WEBINAR 16 MAART - 18U30-19U30

Wat kom je te weten tijdens dit webinar?

- Hoe kan ik dit thema bespreekbaar maken met mijn leerlingen?
- Moet ik dit thema bespreekbaar maken?
- Wat doe ik bij conflicten in de klas over dit thema?
- Wat is de impact van migratie?

*De opbrengst van dit webinar wordt gestort aan Vluchtelingenwerk Vlaanderen. Dus nog een reden te meer om erbij te zijn!*

*Lukt het niet om mee te volgen? Je krijgt de opname in je mailbox na inschrijving.*

## CHECK EERST IN MET JEZELF - DAARNA MET JE LEERLINGEN

Sta even stil bij jezelf:

- Wat doet het met mij? Welke emoties roept deze situatie bij me op (angst, verdriet, machteloosheid, ongelof,...)
- Weet ik voldoende over dit thema?
- Wil ik dit bespreekbaar maken? Of wacht ik af tot je leerlingen erover praten?

Inchecken bij je leerlingen, mogelijke vragen:

- Wat weet je over het thema?
- Welke gevoelens roepen de beelden, berichtgeving bij je op?
- Heb je iets nodig?

## HOE JE IETS ZEGT, ZET DE TOON

### LEERLINGEN BETROKKEN BIJ HET CONFLICT

- Spreek niet alleen de leerling aan met Russische/Oekraïense roots om hun mening te vragen. Spreek heel de klas aan om het gesprek op gang te brengen.
- Geef ze de ruimte om 'afwezig' te zijn
- Doe samen een ritueel om licht en kracht te sturen naar familie en vrienden in het thuisland
- Laat ze praten en tekenen om hun stress te ontladen

Indien er sprake is van onderling conflict: Je kan besluiten dat je het niet eens geraakt met elkaar, zolang je niet tegen elkaar bent. Help hen zoeken naar gemeenschappelijkheden: ik wil geen oorlog, ik ben bang, ik maak me zorgen...

### RITUELEN EN BESCHERMJASSEN

Sommige mensen willen graag iets doen: iets geven, iets betekenen,... ga samen op zoek wanneer je voelt dat je klas in actie wil gaan om dit mee vorm te geven.

- Samen een brief schrijven, petitie ondertekenen,...
- Materiaal inzamelen voor mensen op de vlucht, geld inzamelen om landgenoten te steunen
- Onveiligheid vraagt om beschermjassen: laat leerlingen iets van thuis meebrengen dat hen steun kan geven (geuren, eten, foto's, muziek,...)
- Dans van hoop - The Elm Dance

## DIGITALE PLATFORMS HET BEZOEKEN WAARD!

### AUGEO

Gratis online cursus over 'Vluchtelingen in de klas'  
<http://www.augeo.nl/vluchtelingenkinderen>

### NO CAP

Krijg handvatten om met polarisatie in de klas om te gaan:  
<https://no-cap.be/>



# OORLOG IN JE HOOFD

WAT KAN JE DOEN IN DE KLAS

## NOG VRAGEN?

[griet.severeys@hivset.be](mailto:griet.severeys@hivset.be)

[www.doorelkaar.be](http://www.doorelkaar.be)

Instagram: [in\\_je\\_blootje\\_voor\\_de\\_klas](https://www.instagram.com/in_je_blootje_voor_de_klas)

## BRONNEN

[www.beschermjassen.nl](http://www.beschermjassen.nl)

<https://www.lowan.nl/po/oekraïne/>

<https://wisdomwayofknowing.org/resource-directory/elm-dance/>